

Lista de verificación para encontrar pre-kindergarten de alta calidad

Esta lista de verificación está diseñada para ayudar a los padres de familia y a las familias a determinar cuál es el programa adecuado para su niño. Esta lista contiene todas las cualidades y componentes de un programa de pre-kindergarten que las investigaciones han identificado como los más importantes para el crecimiento y el desarrollo de su niño. No cubre los estándares básicos de salud y de seguridad que todos los programas licenciados deben cumplir y que varían según el estado.

Lea la lista de verificación antes de visitar una escuela, usela para entrevistarse con el director del centro y como guía para observar el salón de clases. Para encontrar el mejor programa de pre-k disponible, quizá sea necesario que visite por lo menos dos o tres centros. Recuerde, esto es solamente una herramienta para ayudarle a orientar su decisión. Usted conoce a su niño mejor que nadie. Por lo tanto, en última instancia, es usted quien debe decidir qué programa preparará lo mejor posible a su niño para el kindergarten.

Información acerca de la escuela

Nombre de la escuela

Nombre del director/maestro

Número de teléfono

Dirección

Fecha y hora de la visita ____ / ____ / 20____ | ____ : ____

Notas

Preguntas para el maestro o el director

Primero, pida copias de lo siguiente:

- Una lista de números de teléfono de personas que tengan hijos que ya están atendiendo el programa Recibido
 - Pregunte a algunos padres lo que les gusta y no les gusta del programa.

- Las metas específicas de aprendizaje de la escuela o del programa Recibido
 - Repase las metas y pregúntese si las metas indicadas del programa son compatibles con las que usted tiene para su niño.

- La política de la escuela sobre conducta y disciplina Recibido
 - Léala y pregúntese si se siente cómodo con la política sobre disciplina.

- La política del programa para enviar a los niños enfermos de vuelta a sus casas Recibido

- El horario de clases Recibido

Luego, pregunte:

El programa, ¿tiene licencia del estado? Sí / No

¿Está acreditado por la National Association for the Education of Young Children (NAEYC) [Asociación Nacional de Educación Infantil]? Sí / No

Si el estado donde usted vive tiene un sistema de evaluación con estrellas (star rating system), ¿este programa alcanza la máxima calificación? Sí / No

El maestro, ¿está titulado y certificado en desarrollo de la primera infancia? Sí / No

El asistente del maestro, ¿tiene alguna acreditación en desarrollo infantil? Sí / No

Preguntas para el maestro o el director

La mayoría de los maestros, ¿han trabajado en la escuela por lo menos dos años?

Sí / No

¿Hay por lo menos un maestro por cada diez niños?

Sí / No

¿No hay más de 20 niños por clase?

Sí / No

¿Utiliza el maestro un plan de estudios formal para pre-kindergarten?

Sí / No

* Si la respuesta es afirmativa, ¿toma en cuenta el plan de estudios los diferentes estilos de aprendizaje y los idiomas y culturas de los niños y sus familias?

Sí / No

* Si la respuesta es afirmativa, ¿les da a los niños la oportunidad de reforzar las áreas débiles y de dominar las áreas fuertes?

Sí / No

¿Tiene la clase una rutina diaria que brinde varias actividades a través del día? (p.ej: arte, juegos de la imaginación, juegos al aire libre, lectura y actividades de ciencias)

Sí / No

Las actividades, ¿cambian regularmente para que los niños tengan la oportunidad de adquirir nuevos conocimientos?

Sí / No

En temporadas de clima extremo, ¿tienen los niños acceso a un espacio interior donde puedan montar en bicicleta, trepar y correr?

Sí / No

¿Qué tipos de evaluaciones se utilizan para seguir el progreso de los niños?

Los maestros, ¿tienen acceso a recursos de apoyo para tratar a los niños que muestran comportamientos problemáticos? (p.ej: niños que muerden, que hacen berrinches o que golpean a los demás)

Sí / No

¿Se permite que los padres de familia visiten la escuela sin anunciarse?

Sí / No

La escuela, ¿involucra a los padres de familia? (p.ej: ¿hay un boletín escolar en su idioma, reuniones entre el padre y el maestro [con intérpretes, si fuera necesario], o eventos a los cuales se invite a los padres de familia?)

Sí / No

Preguntas para el maestro o el director

El maestro, ¿se comunica con los padres de familia regularmente y en un idioma que entienden?

Sí / No

* Si se comunica con los padres de familia, ¿con qué frecuencia lo hace?

__ veces por _____

* Si el maestro no habla el idioma de la familia, ¿cómo se comunica con ellos?

¿Existe algún procedimiento establecido para registrarse a la entrada y a la salida?

Sí / No

Los maestros, ¿están certificados para administrar primeros auxilios y resucitación cardiopulmonar (CPR)?

Sí / No

Haga la búsqueda usted mismo

Mientras recorre la escuela o centro, pregúntese:

¿Me siento bienvenido?

Sí / No

Los maestros, ¿son afectuosos y comprensivos con los niños?

Sí / No

Los maestros, ¿manejan los problemas y conflictos de manera positiva?

Sí / No

Cuando los niños juegan al aire libre, ¿los maestros participan y los animan en sus juegos?

Sí / No

¿Los maestros interactúan con todos los niños individualmente y trabajan en grupos de 3 ó 4 niños?

Sí / No

El personal de la escuela, ¿muestra aceptación y respeto para todos los niños sin tener en cuenta su cultura, raza, idioma o discapacidad?

Sí / No

Los niños, ¿parecen estar contentos e interesados en las actividades?

Sí / No

¿Parece que los niños eligen lo que quieren hacer, en vez de que se les asigne una actividad?

Sí / No

Haga la búsqueda usted mismo

Los niños, ¿hablan e interactúan entre sí?	Sí / No
* Si la respuesta es afirmativa, ¿hablan en su idioma nativo?	Sí / No
Los niños, ¿parecen trabajar bien con los demás (comparten cosas, juegan cooperativamente y se turnan)?	Sí / No
¿Ve usted pruebas de que los maestros emplean varios métodos para enseñar letras, números, formas y nuevas palabras de vocabulario?	Sí / No
El salón de clases, ¿tiene una biblioteca o un rincón de lectura con muchos libros y otros materiales de lectura?	Sí / No
* Si la respuesta es afirmativa, ¿es un área cómoda y atractiva?	Sí / No
* ¿los libros están en buenas condiciones y están expuestas de manera atractiva?	Sí / No
* ¿hay libros en otras idiomas para los niños que no hablan inglés?	Sí / No
Los maestros, ¿fomentan el aprendizaje práctico, como el aprendizaje de conceptos de ciencias con agua y arena; o de conceptos de matemáticas midiendo ingredientes en la cocina?	Sí / No
Las obras de arte de los niños, ¿están expuestas al nivel de sus ojos?	Sí / No
Los muebles, el equipo del área de juegos y los juguetes, ¿son apropiados para la edad de los niños, están limpios y en buen estado?	Sí / No
El equipo del área de juegos, ¿está rodeado por una cubierta de seguridad o por pedacitos de corteza de árbol para evitar que los niños se lastimen si se caen?	Sí / No
¿Tiene cada niño espacio suficiente en las áreas interiores para moverse sin interferir con el espacio de juego de los otros niños?	Sí / No
El salón, ¿tiene centros de aprendizaje separados (lectura, arte, arte dramático, escritura, bloques, etc.) con equipo y materiales interesantes para fomentar el aprendizaje?	Sí / No